



IES Clara del Rey

Consejería de Educación y Empleo
Comunidad de Madrid

Amadeo Mora

amadeo.mora@educa.madrid.org

coordinador del proyecto de formación dual instituto+empresa

- Objetivo
 - Abrir nuevas vías y mejorar
- Datos
 - Desempleo juvenil
 - 50%
 - Nivel de formación
 - 65% universitarios, 35% fp
 - Estructura empresarial
 - 80% PYMES y Autónomos

- Debilidades
 - Proyecto experimental
 - Resistencia al cambio
 - Necesidad de esfuerzos compartidos
 - Incertidumbre sobre resultados
- Amenazas
 - Contexto de crisis
 - Educación dentro del mundo empresarial
 - Carencia de formadores especializados

- Fortalezas
 - Voluntad política
 - Convencimiento
 - Innovación y flexibilidad
- Oportunidades
 - Modelo formativo de prestigio
 - Empresas necesitadas de profesionales
 - Adaptación a sector productivo

- Implantación de piloto en CFGS
 - CIFP Profesor Raúl Vázquez
 - Transporte y mantenimiento de vehículos
 - Mantenimiento Aeromecánico
 - 35 alumnos en 2 grupos
 - Iberia, Cassidian, Swiftair
 - IES Clara del Rey
 - Informática y Comunicaciones
 - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
 - 25 alumnos en 1 grupo
 - Hewlett-Packard, Microsoft, ZED

- Alumnado
 - Voluntario
 - Jornada laboral y lectiva
 - Diligencia y aprovechamiento
 - Dotación económica de 450€ mensuales
- Proceso de selección
 - Valoración objetiva: inglés + expediente/acceso
 - Selección de personal

- Equipo educativo
 - Empresa
 - Coordinación
 - Tutoría
 - Seguimiento
 - Tutores / Profesorado
 - Reuniones periódicas
 - Evaluaciones
 - Validación de toda la formación



IES Clara del Rey

- Subdirección General de Formación Profesional
- IES Clara del Rey
 - Informática y Comunicaciones
 - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
 - 24 alumnos en 1 grupo



Microsoft[®]



Análisis del programa formativo

- **Respetar el RD del título**

Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- **Coherencia con el currículo de la CM**

DECRETO 3/2011, de 13 de enero, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

- **Coherencia instituto + empresa**

Análisis del programa formativo

- Respetar el RD del título
1100 horas => 880 instituto (80%) + 220 fct (20%)
- Coherencia con el currículo de la CM
2000 horas => 1630 instituto (81,5%) + 370 fct (18,5%)

Analicemos los datos

	Mínimos	Currículo	Presencial Semanal	Esp.	Materia	Centro	sobre mín	Empresa		
1	105	205	6	6,00	IF	Bases de datos	136,67	31,67	68,33	4
	50	90	3	3,00	IF	Entornos de desarrollo	60,00	10,00	30,00	2
	70	140	4	4,00	IF	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de	105,00	35,00	35,00	3
	135	270	8	8,00	IF	Programación	168,75	33,75	101,25	5
	100	205	6	6,00	SIF	Sistemas informáticos	136,67	36,67	68,33	4
	50	90	3	3,00	FOL	Formación y Orientación Laboral	60,00	10,00	30,00	2
2	80	120	6	4,00	IF	Acceso a datos	90,00	10,00	30,00	3
	40	80	4	2,67	IF	Programación de servicios y procesos	60,00	20,00	20,00	2
	55	80	4	2,67	IF	Programación multimedia y dispositivos móviles	60,00	5,00	20,00	2
	80	120	6	4,00	SIF	Desarrollo de interfaces	90,00	10,00	30,00	3
	55	95	5	3,33	SIF	Sistemas de gestión empresarial	57,00	2,00	38,00	2
	35	65	3	2,00	FOL	Empresa e Iniciativa Emprendedora	65,00	30,00	0,00	2
	0	40	2	1,33	IN	Inglés	60,00	60,00	0,00	2
	25	30		-	Proyecto			30,00		
	220	370		-	FCT			370,00		
	1.100	2.000				1.149		871		

Análisis del programa formativo

- Respetar el RD del título
1100 horas => 880 instituto (80%) + 220 fct (20%)
- Coherencia con el currículo de la CM
2000 horas => 1630 instituto (81,5%) + 370 fct (18,5%)

Con los datos analizados

- Coherencia instituto + empresa
2000 horas => 1150 instituto (57,5) + 870 empresa (42,5%)

Análisis del programa formativo

• Módulo Profesional 05: Programación (Código: 0485)

• CENTRO EDUCATIVO

Introducción a la programación

Introducción a la orientación a objetos

Identificación de los elementos de un programa informático:

Estructura y bloques fundamentales.

Variables.

Tipos de datos.

Literales.

Constantes.

Operadores y expresiones.

Conversiones de tipo

• Módulo Profesional 05: Programación (Código: 0485)

• EMPRESA

Escritura y prueba de programas sencillos, reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.

Desarrollo programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.

Realización de operaciones de entrada y salida de información, utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases.

Desarrollo de programas aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y

Proceso de selección / criterios

- 81 presentados
 - 63 bachillerato+
 - 18 prueba de acceso
- 24 seleccionados
 - 10 ZED
 - 7 Microsoft
 - 4 HP
 - 3 Avanade

Horario

- Empresa
 - 4 horas / día
 - mañana
- Instituto
 - 18 periodos / semana (34443)
 - tarde

Impresiones de nuestro proyecto

- Aspectos a mejorar

- Inicio simultáneo instituto+empresa
- Coordinación profesor/tutor

+ Elementos positivos

- Implicación del alumnado
- Velocidad crucero

Impresiones generales

- No generalizable
- Por iniciativa de la empresa
- Organizado centralizadamente

Gracias por su atención



IES Clara del Rey

Consejería de Educación y Empleo
Comunidad de Madrid

Amadeo Mora

amadeo.mora@educa.madrid.org

coordinador del proyecto de formación dual instituto+empresa